

Положение

о проведении муниципальных педагогических чтений «Образование сегодня: эффективные методики и технологии»

I. Общие положения

1.1. Муниципальные педагогические чтения проводятся по инициативе муниципального казенного учреждения «Центр развития и поддержки системы образования» (далее - МКУ ЦР и ПСО).

1.2. Педагогические чтения являются одной из форм методической работы и представляют собой открытую защиту авторских наработок, подготовленных на основе практического применения современных требований к образованию.

II. Цель и задачи педагогических чтений

2.1. Цель педагогических чтений: создание условий для развития инновационной деятельности в системе дошкольного образования, формирования инновационной культуры педагога в условиях реализации ФГОС ДО.

2.2. Задачи: формировать ключевые компетентности педагогов дошкольного образования; выявить творчески работающих педагогов, активизировать их деятельность, приобщить к более глубокому исследованию материалов по теме педагогических чтений; содействовать поиску педагогических идей по обновлению содержания образования.

III. Участники педагогических чтений

3.1. В педагогических чтениях могут принять участие все педагогические работники дошкольных образовательных организаций Петровского городского округа Ставропольского края независимо от стажа работы и квалификационной категории, ранее не принимавшие участие в педагогических чтениях, конкурсах профессионального мастерства, а также принимавшие участие в конкурсах, но не ставшие победителями.

IV. Порядок и сроки проведение педагогических чтений

4.1. Педагогические чтения проводятся 27.04.2023г. на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №33

«Аленка» по адресу: г. Светлоград, пл. Выставочная. Начало работы педагогических чтений в 9.00 ч.

4.2. Педагогические чтения проводятся в два этапа: заочный и очный. Заочный этап предполагает экспертизу и отбор материалов педагогов для участия в очном этапе. Очный этап предполагает личное участие педагога с докладом.

4.3. Общее руководство проведением педагогических чтений осуществляет экспертный совет.

4.4. Экспертизу материалов, представленных педагогами для участия в заочном этапе педагогических чтений, проводит экспертный совет.

4.5. Члены экспертного совета руководствуются критериями оценки, представленными в Положении о педагогических чтениях.

4.6. По итогам заочного этапа педагогических чтений на основании рейтинга представленных педагогами материалов экспертный совет определяет список участников очного этапа педагогических чтений.

4.7. Экспертный совет имеет право отклонить работы, не соответствующие целям, задачам, критериям и требованиям к оформлению, указанным в положении о педагогических чтениях.

4.8. Для участия в педагогических чтениях необходимо направить заявку и тезисы выступлений в дошкольный методический кабинет в печатном и электронном вариантах. Регистрация заявок и приём тезисов выступлений (объем до 5 стр.) производится до 21 апреля 2023 года (включительно).

V. Требования к оформлению материалов.

5.1. Тезисы, прилагаемые к заявке, оформляются вместе с титульным листом, в обязательном порядке должны содержать четкую формулировку темы.

5.2. Объем материала не должен превышать 5 страниц, приложение – 3 страницы;

- структура выступления: введение, основная часть, заключение (выводы);
- список используемой литературы;
- приложения (таблицы, иллюстрации, схемы).

5.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к представлению материалов, а также поступившие в оргкомитет позднее 21.04.2023г.

5.4. Требования к оформлению: работа оформляется в формате Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14 пт; межстрочный интервал –одинарный.

5.5 Представленные на конкурс материалы не возвращаются.

VI. Критерии отбора материалов на педагогические чтения

6.1. По объему выступление должно быть рассчитано на 10 минут. Выступление может сопровождаться фотоматериалами, презентациями.

6.2. Требования к выступлению:

- актуальность, соответствие заявленной теме;
- теоретическое знание проблемы;
- сформулированность и аргументированность собственного мнения;

- анализ и обобщение конкретных фактов и показателей работы, подтверждающих эффективность данного опыта;
- культура и качество предъявления информации (цель, четкая структура и логичность, содержательность, глубина разрабатываемой идеи);
- эстетика и грамотность оформления;
- перспективность внедрения в практику;
- использование презентации во время доклада.

VIII. Поощрение участников педагогических чтений

7.1. Итоги подводятся в день проведения педагогических чтений.

7.2. Всем участникам педагогических чтений вручаются сертификаты об участии.

7.3. Авторы лучших работ, прошедшие публичные чтения, награждаются грамотами отдела образования администрации Петровского городского округа Ставропольского края.